**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЮРКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Кулькова\_**

**Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

 **Уровень: базовый**

 **Класс: 5**

**Учитель: Лазуков Н.М.**

**Учебник:** *В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2012.

**2013 год**

**Пояснительная записка**

**Статус программы**

 Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

*В. Н.Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2012.

 **Исходными документами** для составления примера рабочей программы явились:

* Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г №273
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
* Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). (Основы безопасности жизнедеятельности.. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Дрофа, 2007. – 188 с. – (Современное образование).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;
* Учебный план МБОУ «Юркинская ООШ» 2013-2014 учебный год

**Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 5 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.**

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный, в том числе и на уроках ОБЖ, материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу из чрезвычайных ситуаций.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из 4-х содержательных линий:

1. безопасность и защита человека в опасных ситуациях;

2. чрезвычайные ситуации;

3. основы здорового образа жизни;

4. основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

**Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
* психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

**Расписание учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распределение учебного времени** | **Общее количество часов** | **Контрольные работы** | **Практические рабо****ты** | **Тестовые задания** |
| 1 | Всего часов по учебному плану  | **35**  | **3** | **2** | **2** |
| 2 |  Количество часов в неделю | 1 |  |  |  |
| 3 |  Запланировано на 1 четверть  | 9 |  |  | **1** |
| 4 | Запланировано на 2 четверть  | 7 | **1** |  | **1** |
| 5 | Запланировано на 3 четверть  | 10 | **1** |  |  |
| 6 |  Запланировано на 4 четверть  | 8 | **1** | **2** |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства - 25**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности - 18***

***Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека - 6***

 Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных ггородов. Опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

 Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Меры профилактики опасных и аварийных ситуациях.

 Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города.

 Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город - столица, город-порт и др. ). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми.

 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

***Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 7***

 Дорога и ее предназначение .Участники дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

 Пешеход - участник дорожного движения Общие обязанности пешехода. Меры безопасности поведения пешеходов на дороге.

 Пассажир. Общие обязанности пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

 Транспортное средство и водитель.

 Общие обязанности водителя. Велосипедист - водитель транспортного средства. Требования к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста. Правила поведения на дороге.

 Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность. Основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

 Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.

***Глава 3. Опасные ситуации природного характера - 3***

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления ( гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасной природных явлений.

 Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

 Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

 Безопасность на улице. Знание своего (поселка) города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.) Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

***Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2***

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

 Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно- опасно объекте, аварии на пожаро -взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

***Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ - 7***

 ***Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 3***

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач.

***Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и***

***государства - 4***

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 6***

***Глава 7.* Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, вода.

Гигиена питания.

***Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье - 3***

 Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки ( курение, употребление алкоголя ), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровья.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия алкоголя. Алкоголь и преступность. Собеседования на тему « Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек ».

  ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4***

 ***Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания - 4***

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской

помощи.

 Ситуации, при которых следует немедленно вызвать « Скорую помощь ».

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях (практические занятия).

**Всего часов - 35**

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

уметь:

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

-правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

-действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

-соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

-пользования бытовыми приборами и инструментами;

-обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***№ раздела, темы, урока*** | ***Наименование раздела, темы, урока*** | ***Общее кол-во часов по разделу*** | ***Количество часов по теме*** | ***Контроль*** | ***Д/з*** | ***Использование ИКТ*** | ***Корректировки даты*** | ***Дата план*** |
|  | **Р-1** | **Основы комплексной безопасности** | **22** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1** | **Человек, среда его обитания, безопасность человека** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1.1** | Город как среда обитания |  | **1** |  | С. 8-14 |  |  |  |
| **2** | **1.2** | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища |  | **1** |  | С. 14-17 |  |  |  |
| **3** | **1.3** | Особенности природных условий в городе |  | **1** |  | С 17-22 |  |  |  |
| **4** | **1.4** | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность |  | **1** |  | С. 22-28 | **Презентац** |  |  |
| **5** | **1.5** | Основы безопасности жизнедеятельности человека |  | **1** | **Тест** | С. 28-33 |  |  |  |
|  | **Тема 2** | **Опасные ситуации техногенного характера** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **2.1** | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения |  | **1** |  | С. 34-41 |  |  |  |
| **7** | **2.2** | Пешеход. Безопасность пешехода |  | **1** |  | С. 41-46 |  |  |  |
| **8** | **2.3** | Пассажир. Безопасность пассажира |  | **1** |  | С. 47-52 |  |  |  |
| **9** | **2.4** | Водитель |  | **1** |  | С. 53-58 |  |  |  |
| **10** | **2.5** | Пожарная безопасность |  | **1** |  | С.58-65 | **Презентац** |  |  |
| **11** | **2.6** | Безопасное поведение в бытовых ситуациях |  | **1** | **К/р** | С 66-72 |  |  |  |
|  | **Тема 3** | **Опасные ситуации природного характера** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **3.1** | Погодные условия и безопасность человека |  | **1** |  | С. 73-80 | **Презентац** |  |  |
| **13** | **3.2** | Безопасность на водоемах |  | **1** |  | С. 81-86 |  |  |  |
|  | **Тема 4** | **Опасные ситуации социального характера** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **4.1** | Криминогенные ситуации и личная безопасность |  | **1** |  | С. 87-90 |  |  |  |
| **15** | **4.2** | Обеспечение личной безопасности дома |  | **1** |  | С 91-95 |  |  |  |
| **16** | **4.3** | Обеспечение личной безопасности на улице |  | **1** | **Тест** | С. 95-100 |  |  |  |
|  | **Тема 5** | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **5.1** | Чрезвычайные ситуации природного характера |  | **1** |  | С. 102-109 | **Презентац** |  |  |
| **18** | **5.2** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера |  | **1** |  | С. 110-113 | **Презентац** |  |  |
| **19-21** | **5.3** | Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия) | **3** |  |  | С. 113-116 |  |  |  |
| **22** | **5.4** | Основы комплексной безопасности. |  | **1** | **К/р** |  |  |  |  |
|  | **P-3** | **Основы здорового образа жизни** | **5** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 6** | **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **6.1** | О здоровом образе жизни |  | **1** |  | С. 118-124 | **Презентац** |  |  |
| **24** | **6.2** | Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья |  | **1** |  | С. 124-133 | **Презентац** |  |  |
| **25** | **6.3** | Рациональное питание. Гигиена питания |  | **1** |  | С. 133-137 |  |  |  |
|  | **Тема 7** | **Факторы, разрушающие здоровье** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **7.1** | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека |  | **1** |  | С.137-143 | **Презентац** |  |  |
| **27** | **7.2** | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек |  | **1** | **К/р** | С. 143-144 |  |  |  |
|  | **P-4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 8** | **Первая медицинская помощь и правила ее оказания** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| **28-31** | **8.1** | Первая медицинская помощь при различных видах поврежденийОказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия) |  | **4** | **П\р** | С. 146-151 |  |  |  |
| **32-34** | **8.2** | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) |  | **3** | **П\р** | С.152-155 | , Презентация |  |  |
| **35** |  | Итоговое занятие |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **35** |  |  |  |  |  |

**Информационно методическое обеспечение**

1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс.: учебник для образовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.

2.И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности: 5- 9 классов.: учебник для образовательных учреждений. Москва «Просвещение» 1996 г.

3.Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс.: учебник для образовательных учреждений. М.П. Фролов, Е.Л. Литвинов, А.Т. Смирнов, С.В. Петров; под редакцией Ю.Л. Воробьева. АСТ «Астрель» Москва-2007

4.В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс.: учебник для образовательных учреждений. Москва Дрофа 2009.

5.Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

5-9 классы

Москва «Просвещение» 2011

6.Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков Оценка качества по Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Москва Дрофа 2001 г.

7. Попова Л.П. поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс.-М.:ВАКО, 2011.-240с.(в помощь школьному учителю)

8. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2009 г.

**Интернет – ресурсы:**

 Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/ Тестирование online: 5 - 11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/ Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://teacher.fio.ru Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main/ Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия:

**Согласовано**

**Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_Тяжелова М.Г.**

**«29» августа 2013 год**