**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЮРКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Кулькова**

**Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2013**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Уровень: базовый**

**Класс: 6**

**Учитель: Лазуков Н.М.**

**Учебник:** Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2009

**2013 год**

**Пояснительная записка к рабочей программе по «Технологии»**

**(совместное обучение).**

**Статус программы**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2009

**Исходными документами** для составления примера рабочей программы явились:

* Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г №273
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
* Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана Примерная программа основного общего образования по трудовому обучению (базовый уровень). (Трудовое обучение.. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Дрофа, 2008. –210 с. – (Современное образование).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;
* Учебный план МБОУ «Юркинская ООШ» 2013-2014 учебный год

**Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 6 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 70 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 2.**

**Цели и задачи учебного курса.**

Главной целью образовательной области «Технология» и данной программы является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает решение ***общих задач трудового воспитания и обучения:***

- **формирование** политехнических знаний и экологической грамотности;

- **подготовка** к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;

- **раскрытие** творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;

- **воспитание** трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе;

- **развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей детей в различных видах декоративно-прикладного искусства: строчевой вышивке, вязании крючком.

Изучение раздела программы «Конструирование одежды» дает общее представление о русском народном костюме, истории поневы как элементе русского костюма, ее покрое и отделке.

При изучении раздела «Вышивка» школьницы наряду с практическими умениями приобретают знания о традиционных видах вышивки, изучая сюжеты и мотивы русской вышивки, знакомятся с символикой традиционных узоров Белгородской области. Особое место в программе отводится методу проектов. Девочки учатся правильно ставить цели и задачи по теме своего проекта, творчески оформлять его, создавать презентацию и выполнять защиту проекта. Лучшие проекты девочки защищают на школьном конкурсе проектов.

**Программа решает и дополнительные задачи:**

* **совершенствование** практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем, видах малярных работ, способах декорирования предметов интерьера;
* **ознакомление** с различными видами народного творчества и ремесел, строчевой вышивкой, искусством вязания крючком;
* **развитие** художественной инициативы;
* **овладение** умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* **формирование** специальных умений, технологических и элементарных экономическихзнаний по технологии и изготовлению одежды, ручной вышивке, вязанию и др.
* **формирование** общей культуры личности навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т.д;
* **воспитание** привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
* **воспитание** уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера;
* **развитие** познавательных интересов, в частности, интереса к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному искусству, развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 6 класса**

**Учащиеся должны знать:**

* правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющими и режущими инструментами, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;
* способы получения волокон животного происхождения, их свойства и свойства тканей из этих волокон;
* историю строчевой вышивки, виды мережек и их назначение;
* возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения;
* назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины, правила работы на машине с ножным приводом;
* требования к женской одежде, материалы и отделки, применяемые для изготовления юбок, конструкции юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения;
* приёмы моделирования юбок, правила подготовки выкройки и раскроя юбки;
* назначение, конструкцию и технологию выполнения швов: настрочного, накладного; основные технологические приёмы обработки юбки;
* основные требования по уходу за одеждой и обувью;
* виды строительных материалов (бумажные, клеевые, вяжущие, деревянные);
* санитарные требования к помещению кухни и столовой; пра­вила работы с горячими маслами и жирами, мытья посуды;
* о кулинарном значении, питательной ценности и химическом составе молока; способы определения качества молока, способы сохранения свежего мо­лока, технологию приготовления молочных супов и каш;
* правила варки крупяных каш различной консистенции, осо­бенности приготовления блюд из бобовых и макаронных изде­лий, соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жид­кости при варке каш и гарниров;
* общие сведения о пищевой ценности рыбы и нерыбных про­дуктов моря, о возможности кулинарного использования рыбы разных пород, методы определения качества рыбы;
* способы первичной обработки рыбы, технологию приготовле­ния рыбной котлетной массы, спосо­бы тепловой обработки рыбы;
* технологию приготовления кулинарных блюд из рыбы и не­рыбных продуктов моря, способы определения готовности и пра­вила подачи рыбных блюд к столу;
* способы приготовления пресного теста, виды пищевых разрыхлителей теста, технологию выпечки оладий, блинчиков;
* виды и кулинарные свойства крахмала, технология приготов­ления компотов и киселей; правила сервировки стола к ужину;
* значение композиции в интерьере, способы оформления ин­терьера, роль освещения в интерьере, санитарно-гигиенические требования к уборке жилых и производственных помещений;
* средства ухода за кожей и волосами; подбор прически сучетом типа лица, инструменты ухода за волосами.
* **Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программ** | **Количество часов по классам** |
| **6** |
| **1.Вводный урок** | **1** |
| **2.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов** | **50** |
| 2.1 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения | 26 |
| 2.2 Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения | 18 |
| 2.3 Декоративно-прикладное творчество | 6 |
| **3. Технология ведения дома** | **6** |
| 3.1 Уход за одеждой и обувью |  |
| 3.2 Интерьер жилых помещений |  |
| 3.3 Санитарно-технические работы | 2 |
| 3.4 Ремонтно-отделочные работы | 4 |
| 3.5 Семейная экономика |  |
| **4. Электротехнические работы** |  |
| 4.1 Электротехнические работы |  |
| **5. Проектирование и изготовление изделий** | **13** |
| **Итого** | **70** |

**Содержание программы.**

**Содержание тем учебного курса**

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 50ч

Вводное занятие 2ч. Инструктажи по Т.Б., по пожарной безопасности. Оказание 1-й доврачебной помощи

Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации 16 ч.

Основные теоретические сведения

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения   
Правила техники безопасности. Вводное занятие.   
Древесина — природный конструкционный материал.   
Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.   
Пороки древесины.   
Производство и применение пиломатериалов.   
Чертежи детали и сборочных чертежей.   
Практическая работа. Графическое изображение изделий из древесины (картофелемялка).   
Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.   
Практическая работа. Графическое изображение изделий из древесины (доска разделочная)   
Соединение брусков.   
Цилиндрические и конические детали из древесины.   
Машины, токарные станки. Технология точения древесины.   
Окрашивание изделий из древесины масляными красками.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской   и технологической документации 26ч

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их основные технологические  св-ва.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов  России

. Сталь, как основной конструкционный  сплав

.Виды сортового проката.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.   
Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат.   
Графическая работа. Чертежи деталей из сортового проката.   
Измерение размеров деталей (штангенциркуль).   
Практическая работа. Измерение размеров деталей.   
Изготовление изделий из металла.   
Изучение технологических карт по изготовлению нутромера, приспособление для изготовления заклепок.   
Практические  работы. Изготовление изделий (самолет, вертолет).   
Теория резки, рубки металла.   
Опиливание заготовок и отделка изделий из металла.   
Практические  работы  Приёмы работы на сверлильном станке. Гибка  заготовок.

Опиливание  прямолинейных  и криволинейных кромок напильниками.

Изготовление  изделий  декоративно- прикладного  назначения  с использованием технологий художественной обработки  материалов.

Закрепление пройденного материала. Зачет.

Машины и механизмы. Графическое представление  и моделирование  4ч.

Основные теоретические сведения

Виды зубчатых передач. Условные графические  обозначения на кинематических схемах зубчатых передач.

Пр. работы.  Чтение кинематической схемы. Сборка модели  механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора  
Электротехнические работы(6час)

Основные теоретические сведения.   
Электромонтажные работы. Организация   рабочего места для выполнения эл. монтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов; инструменты для эл.монтажных работ. Профессии, связанные с  выполнением электромонтажных  и наладочных работ.

 Пр. работы:  Оканцевание. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление  удлинителя.   Использование  пробника  для поиска обрыва в цепи.      Устройства с электромагнитом. Принцип действия  и устройство электромагнитного реле. Разработка схем  и сборка и сборка моделей  электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей  электроконструктора.

Технология ведения дома 4ч.

Основные теоретические сведенияКраткие сведения из истории архитектуры и интерьера.

Рациональное размещение  мебели и  оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны, свет в интерьере, декоративное украшение  помещений изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления  интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Пр. работы:  Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Оформление класса с использованием  декоративных растений.

Творческая проектная деятельность  13 ч

Основные теоретические сведения

 Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке  товаров и услуг. Методы поиска   информации об изделии  и материалах. Экономическая  оценка стоимости выполнения  проекта. Виды проектной документации.

 Презентация проекта.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать с бытовыми электроприборами;
* выполнять эскизы интерьера детской комнаты, проводить су­хую и влажную уборку;
* определять раппорт саржевого и атласно переплетения, лицевую и изнаночную сторону ткани, её дефекты;
* регулировать машинную строчку, устанавливать иглу, заправлять нить в зависимости от вида ткани, работать на швейной машине;
* выполнять простые виды мережек “кисточка”, “столбик”, “раскол”;
* набирать петли крючком, вязать столбики и полустолбики, полотно рядами;
* подбирать ткань и отделку для изготовления юбки, снимать и записывать мерки, читать и строить чертёж прямой и клиньевой юбки, моделировать юбки;
* выполнять машинные швы: настрочной, накладной,
* обрабатывать прямую и клиньевую юбки;
* проводить примерку, определять и исправлять дефекты в юбке, выполнять отделку и ВТО изделия;
* выполнять ремонт одежды, заменять фурнитуру;
* определять качество молока, сервировать стол к ужину;
* составлять технологические карты на приготовление молочных каш и блюд из рыбы;
* подбирать светильники, портьеры для интерьера комнаты;
* выполнять простейшие малярные работы:

- приготовление клея

* + оклеивание обоями поверхностей

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Раздел тема**  **урока** | **Колл-во**  **часов** | **Практические работы** | **Д/З** | **Государственный**  **стандарт** | | Дата план | **Дата корр** |
| **Знания** | **Умения** |
| 1 | **1. Вводный инструктаж по охране труда. ИОТ- -2010**  **Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе** | **1** |  | Стр.3-4 |  |  |  |  |
|  | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов** | **50** |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения** | **26** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 Лесная и деревообрабатывающая промышленность | 1 |  | Стр.5-6, вопрос №4 |  |  |  |  |
| 3 | 2.2 Виды продукции, получаемой из древесины.  Пороки древесины | 1 |  | Стр.6-14, записи в тетради |  |  |  |  |
| 4 | 2.3 Производство и применение пиломатериалов | 1 |  | Стр.14-17, вопрос №1 |  |  |  |  |
| 5 | 2.4 Определение и изучение видов пиломатериалов | 1 | Практическая работа | Стр.14-17, вопросы: №2,№4 |  |  |  |  |
| 6 | 2.5 Чертеж детали и сборочный чертеж | 1 |  | Стр.17-19, вопросы: №3,№4, записи в тетради | Чертеж, эскиз, технический рисунок | Выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки |  |  |
| 7 | 2.6 Спецификация к сборочному чертежу | 1 |  | Стр.21 |  |  |  |  |
| 8 | 2.7 Чертеж детали призматической и цилиндрической форм | 1 |  | Стр.19- 22 | Графическая документация | Соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей |  |  |
| 9 | 2.8 Выполнение чертежа деталей призматической и цилиндрической форм | 1 | Практическая работа | Стр.19- 22, вопрос №4 |  | Уметь выбирать способы отображения объекта или процесса |  |  |
| 10 | 2.9 Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. | 1 |  | Стр.23-26, вопросы: №1-3 |  | Уметь составлять технологические карты |  |  |
| 11 | 2.10 Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины | 1 | Практическая работа | Стр.23-26, вопрос №6 | Схема |  |  |  |
| 12 | 2.11 Способы соединения брусков. ИОТ-46-2010 | 1 |  | Стр.26-31, вопросы: №1,№4 | Операции запиливания |  |  |  |
| 13 | 2.12 Вычерчивание сборочного чертежа изделия и составление спецификации | 1 | Практическая работа | Стр.21, записи в тетради | Стандартизация | Соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей |  |  |
| 14 | 2.13 Разметка и последовательность выполняемых операций | 1 |  | Стр.26-31, вопрос №3, записи в тетради | Технологическая карта | Умение выполнять разметку деталей на основе технологической документации |  |  |
| 15 | 2.14 Изготовление изделия с соединением брусков врезкой | 1 | Практическая работа | записи в тетради |  | Умение обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия(детали) |  |  |
| 16 | 2.15 Способы и последовательность изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом | 1 |  | Стр.32-33, вопрос №3, записи в тетради |  |  |  |  |
| 17 | 2.16 Маршрутная карта на изготовление детали | 1 |  | Стр.33, записи в тетради | Технологическая карта |  |  |  |
| 18,19 | 2.17 Изготовления изделия цилиндрических и конических форм | 2 | Практическая работа | Стр.32-35, записи в тетради |  | Умение обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали) |  |  |
| 20 | 2.18Понятие о технологической машине. Составные части машин | 1 |  | Стр.36-39, вопрос №1, записи в тетради |  |  |  |  |
| 21 | 2.19 Устройство токарного станка для точения древесины. ИОТ-47- 2010 | 1 |  | Стр.40-44, вопрос №1 |  |  |  |  |
| 22 | 2.20 Технология точения изделий из древесины на токарном станке | 1 |  | Стр.50-51, вопросы: №1,№2 |  | Умение обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали) |  |  |
| 23,24 | 2.21 Точение детали на станке | 2 | Практическая работа | Стр.53 |  | Уметь проводить технологические операции связанные с обработкой деталей резанием |  |  |
| 25 | 2.22Окрашивание изделий из древесины красками | 1 | Практическая работа | Стр.55-56 | Виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов |  |  |  |
| 26 | 2.23 Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия | 1 | Практическая работа | Стр.65-67, вопросы: №1,№5, записи в тетради |  |  |  |  |
| 27 | 2.24 Профессии, связанные с обработкой древесины | 1 |  | записи в тетради |  |  |  |  |
|  | **3 Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения** | **18** |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 3.1 Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика | 1 |  | Стр.68-71, вопросы: №1-3, записи в тетради |  |  |  |  |
| 29 | 3.2 Механические и технологические свойства металлов и сплавов | 1 |  | Стр.68-71, вопросы: №4,№5 |  |  |  |  |
| 30 | 3.3. Понятие «сортовой прокат», «профиль проката» | 1 |  | Стр.72-74, вопрос №1 |  |  |  |  |
| 31 | 3.4 Ознакомление с видами сортового проката | 1 | Практическая работа | Стр.72-74, вопрос №5 |  |  |  |  |
| 32 | 3.5 Устройство и назначение штангенциркуля. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 1 | Практическая работа | Стр.77-79, вопрос №1 |  |  |  |  |
| 33 | 3.6 Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ. ИОТ-41- 2010 | 1 |  | записи в тетради |  |  |  |  |
| 34 | 3.7 Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката | 1 |  | Стр.81-82 |  |  |  |  |
| 35,36 | 3.8 Разработка чертежей изделий из сортового проката | 2 | Практическая работа | Стр.74-76, вопрос №1 |  | Уметь выбирать способы отображения графического объекта |  |  |
| 37 | 3.9 Разработка технологической карты на изготовление изделий из сортового проката | 1 | Практическая работа | Стр.83-88, вопрос №4, записи в тетради |  | Уметь составлять учебные технологические карты |  |  |
| 38 | 3.10 Назначение резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката | 1 |  | Стр.88-95, записи в тетради |  |  |  |  |
| 39,40 | 3.11Рубка заготовок из сортового проката | 2 | Практическая работа | Стр.92-95, записи в тетради |  | Уметь проводить технологические операции связанные с обработкой деталей резанием |  |  |
| 41,42 | 3.12 Резание и опиливание заготовок из сортового проката | 2 | Практическая работа | Стр.95-99 |  | Уметь проводить технологические операции связанные с обработкой деталей резанием |  |  |
| 43 | 3.13 Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов | 1 |  | Стр. 99-100, вопросы: №1-4 | Методы защиты материалов от окружающей среды |  |  |  |
| 44 | 3.14 Отделка поверхности металлических изделий | 1 | Практическая работа | Стр. 100, вопрос: №5 |  | Выполнять отделку изделий |  |  |
| 45 | 3.15 Профессии, связанные с обработкой металла | 1 |  | записи в тетради |  |  |  |  |
|  | **4. Декоративно-прикладное творчество** | **6** |  | Стр.57 |  |  |  |  |
| 46 | 4.1 Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. ИОТ-46-2010 | 1 |  | Стр. 57-65, вопросы: №1-3, записи в тетради | Традиционные виды ремесел, народные промыслы |  |  |  |
| 47 | 4.2 История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы | 1 |  | записи в тетради |  | Осуществлять один из распространен-ных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов |  |  |
| 48 | 4.3 Материалы, инструменты, приспособления для резьбы | 1 |  | Стр. 57-65, вопрос: №5, записи в тетради |  |  |  |  |
| 49 | 4.4 Подготовка материала и инструмента к работе | 1 | Практическая работа | записи в тетради |  |  |  |  |
| 50,51 | 4.5 Упражнения на резьбу по древесине | 2 | Практическая работа |  |  | Выполнять отделку изделий |  |  |
|  | **5 Технология ведения дома** | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.1 Санитарно-технические работы** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 5.1.1 Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана | 1 |  | Стр.108-111, вопрос №5 | Причины протечки в кранах, вентилях |  |  |  |
| 53 | 5.1.2 Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки | 1 | Практическая работа | Стр.111 |  | Уметь заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле |  |  |
|  | **5.2 Ремонтно-отделочные работы** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 5.2.1 Способы закрепления настенных предметов | 1 |  | Стр.101-103, вопрос №1 |  |  |  |  |
| 55 | 5.2.2 Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка | 1 |  | Стр.106-107, вопрос №2 |  | Уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат |  |  |
| 56 | 5.2.3 Понятие штукатурка. Инструменты для штукатурных работ | 1 |  | Стр.112-113, вопрос №6 | Виды ремонтно-отделочных работ |  |  |  |
| 57 | 5.2.4 Выполнение штукатурных работ | 1 | Практическая работа | Стр.114 |  |  |  |  |
|  | **6 Проектирование и изготовление изделий** | **13** |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 6.1 Понятия «Техническая эстетика изделия», «золотое сечение» | 1 |  | Стр.115-116, вопрос №1 | Виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов |  |  |  |
| 59 | 6.2 Выдвижение идей для выполнения учебного проекта | 1 | Практическая работа | Стр.116-117, вопрос №3 |  |  |  |  |
| 60 | 6.3 Анализ моделей – аналогов из банка идей | 1 | Практическая работа | Стр.117-119, вопрос №1 |  |  |  |  |
| 61 | Методы конструирования | 1 |  | записи в тетради |  |  |  |  |
| 62 | 6.4 Выбор модели проектного изделия | 1 | Практическая работа | Стр.120-123 |  |  |  |  |
| 63 | 6.5 Графическая документация | 1 | Практическая работа | записи в тетради | Чертеж, эскиз, технический рисунок | Уметь выбирать способы отображения графического объекта |  |  |
| 64 | 6.6 Составление технологической карты | 1 | Практическая работа | Стр.124-125 |  | Уметь составлять учебные технологические карты |  |  |
| 65, 66 | 6.7 Изготовление проекта | 2 | Практическая работа |  |  | Умение обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия(детали) |  |  |
| 67 | 6.8 Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия | 1 |  | Стр.127-128 |  |  |  |  |
| 68, 69 | 6.9 Защита проекта | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 6.10 Подведение итогов защиты проектов | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 70 |  |  |  |  |  |  |

**Учебно-методический комплект.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Учебник** |
| Программы начального и основного общего образования: Сборник. - М.: Вентана - Граф, 2007. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д  Технология. Технический труд: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 4-е изд., перераб. / Под. Ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф,2008. |