**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЮРКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Кулькова**

 **Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2013**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

 **Уровень: базовый**

 **Класс: 7**

**Учитель: Лазуков Н.М.**

**Учебник:** Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2010

**2013 год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус программы**

 Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2010

 **Исходными документами** для составления примера рабочей программы явились:

* Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г №273
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
* Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана Примерная программа основного общего образования по трудовому обучению (базовый уровень). (Трудовое обучение.. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Дрофа, 2008. –210 с. – (Современное образование).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;
* Учебный план МБОУ «Юркинская ООШ» 2013-2014 учебный год

**Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 7 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 70 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 2.**

 Рабочая программа по технологии для неделимого 7-го класса является комплексной.

 Базовы­ми в программе для 7-го класса (авторы Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова) являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», « Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», «Дизайн пришкольного участка».

 В программу для неделимого 7-го класса включены разделы по сельскохозяйственному труду «Растениеводство» для 5-7 классов из примерной программы «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)» вместо раздела «Дизайн пришкольного участка», так как имеется пришкольный участок, обработка которого уже традиционно сложилась (выращиваются овощные и цветочно-декоративные культуры.

**Главной целью** образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

**Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;

**Цели:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

1. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
2. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
3. **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1. Вводное занятие. Содержание основных разделов курса «Технология»**

**2. Осенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений (10 ч)**

**Основные теоретические сведения.**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений. Технология выращивания ягодных кустарников. Профессии, связанные с выращиванием плодовых деревьев.

**Практические работы.**

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению. В**арианты объектов труда.**

Свекла, морковь, капуста, картофель.

 3. **Кулинария (14 ч)**

## Физиология питания (2 ч)

 **Основные теоретические сведения**

 Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

**Практические работы**

 Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

**Варианты объектов труда**

 Мясо, рыба, молоко. Говяжья тушенка. Консервированный зеленый горошек.

**Мучные изделия. (2 ч)**

Основные теоретические сведения

 Виды теста. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

**Практические работы**

 Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.

**Варианты объектов труда.**

 Рецепт праздничного пирога, торта, пряника, пирожного.

**Изделия из пресного теста (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

 Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой.

**Практическая работа:**

 Первичная обработка муки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

**Варианты объектов труда.**

 Пельмени, вареники.

**Изделия из бисквитного и песочного теста (3 ч)**

Основные теоретические сведения.

 Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путем внесения добавок. Оформление готовых изделий.ТБ.

Практическая работа.

Приготовление бисквитного и песочного теста.

Варианты объектов труда.

Пирог. Домашнее печенье.

**Сладкие блюда и десерт (3 ч)**

**Основные теоретические сведения**

 Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

**Практическая работа**.

Приготовление желе, суфле, компота.

**Варианты объектов труда.**

 Рецепты фруктового желе, компота, суфле.

 **Заготовка продуктов (2 часа).**

**Основные теоретические сведения**

 Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

 Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

**Практическая работа.**

Приготовление варенья из яблок.

**Варианты объектов труда.**

 Рецепт варенья из яблок, смородины, крыжовника и др.

**4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 ч)**

**Лоскутная техника (7 часов)**

### Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной техники, её связь с направлениями современной моды. Технология изготовления изделий из лоскутков.

### Практические работы

Подготовка материала к работе. Соединение материалов между собой и с подкладкой.

### Варианты объектов труда

Игрушка-подушка «Утенок»

**Плетение из бумажной лозы (6 часов)**

### Основные теоретические сведения

Художественное ремесло- плетение из лозы. Техника и особенности плетения из бумажной лозы. Инструменты и приспособления. Способы изготовления и окрашивания бумажной лозы.

### Практические работы

### Изготовление бумажной лозы. Окрашивание. Отработка техники плетения. Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта.

### Варианты объектов труда

Рисунки с видами плетения из бумажной лозы. Шкатулка.

**Элементы материаловедения (2 час)**

**Основные теоретические сведения**

 Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей их искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

**Практические работы:**

 Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

**Варианты объектов труда.**

 Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

**Ручные работы (2 часа)**

### Основные теоретические сведения

.

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ.

**Практические работы**

### Выполнение ручных операций «сметывание», «заметывание», «наметывание», «перенос линии выкройки копировальными стежками», «пришивание».

### Варианты объектов труда

Детали из хлопчатобумажной ткани, пуговицы.

## Элементы машиноведения. Работа на швейной машине (6 часов)

### Основные теоретические сведения

### Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины

**Практические работы**

 Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

**Варианты объектов труда.**

 Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагооборазной строчкой различной ширины.

**5. Технология ведения дома (4 часа)**

 **Экология жилища.**

***Основные теоретические сведения***

 Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.

 Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

**Практические работы**

 Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Подбор и посадка комнатных растений.

**Варианты объектов труда.**

 Декоративные панно, подушки, шторы, каталоги бытовой техники, комнатные растения.

**6. Электротехнические работы (4 часа).**

**Основные теоретические сведения**

Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии.электроприборы, человек и окружающая среда. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.соблюдение правил безопасности при обращении с электроприборами. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**Варианты объектов труда.**

Электроосветительные приборы

**7. Творческие проектные работы (8 ч)**

**Основные теоретические сведения**

### Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ.

### Практические работы

### Работа сжурналами, разработка рисунка. Подбор материаловпо соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Создание рекламы. Защита проекта.

### Примерные темы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

**8. Весенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений (9 ч)**

**Основные теоретические сведения.**

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

**Практические работы*.***

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. Полив. Рыхление почвы. Прополка.

**Варианты объектов труда.**

Свекла, томаты, капуста, астры, петунии

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен*:**

**Знать/** **понимать**

* основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Уметь**

* рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

 Время, отводимое для занятий по предмету «Технология» в 7 классе традиционно представ­лена такими направлениями:

 Календарно-тематическое планирование технология 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса, тема | Кол-во часов | ИКТ | Домашнее задание | Дата проведения/план | Дата проведения/факт | Примечание |
| 1 | Вводное занятие. Содержание и задачи курса «Технология» | 1 |  | Знать основные разделы курса «Технология» |  |  |  |
| **1. Осенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений (10 ч)** |  |
| 2. | Вводный инструктаж по технике безопасности на пришкольном участке. Сезонный характер работ на пришкольном участке в осенний период. | 1 |  | Подготовиться к проверочному тесту по технике безопасности |  |  |  |
| 3. | Виды растениеводства | 1 |  | Знать виды растениеводства |  |  |  |
| 4. | Уборка и учет урожая картофеля | 1 |  | Правила уборки и учета урожая картофеля |  |  |  |
| 5. | Уборка и учет урожая свеклы | 1 |  | Правила уборки и учета урожая свеклы |  |  |  |
| 6. | Уборка и учет урожая моркови | 1 |  | Правила уборки и учета урожая моркови |  |  |  |
| 7. | Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии*.*  | 1 |  | Подготовить сообщение по теме |  |  |  |
| 8 | Способы уменьшения потерь продукции при хранении. | 1 |  | Подготовить памятку «Как сохранить урожай» |  |  |  |
| 9 | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений | 1 |  | Подготовить презентацию «Ягоды и плодовые растения нашего района» |  |  |  |
| 10 | Технология выращивания ягодных кустарников.  | 1 |  | Выполнить тест |  |  |  |
| 11 | Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.  | 1 | Единая коллекция ЦОР | Изучить востребованность профессии |  |  |  |
| **2. Кулинария (14 ч)** |  |
| 12. | Физиология питания. Понятие о микроорганизмах. ТБ. | 1 |  | Знать ТБ при кулинарных работах. |  |  |  |
| 13. | Определение доброкачественности продуктов | 1 |  | Выполнить тест |  |  |  |
| 14. | Мучные изделия. Виды теста | 1 |  | Заполнить таблицу «Отличительные особенности теста» |  |  |  |
| 15 | Художественное оформление изделий | 1 |  | Эскиз любимого праздничного блюда |  |  |  |
| 16 | Изделия из пресного теста | 1 |  | Влияние современных пищевых добавок на качество продукта |  |  |  |
| 17 | Приготовление вареников | 1 |  | Узнать рецепты бисквитного и песочного теста |  |  |  |
| 18. | Изделия из бисквитного и песочного теста | 1 |  | Особенности приготовления бисквитного теста |  |  |  |
| 19. | Приготовление пирога | 1 |  | Продукты, необходимые для приготовления домашнего печенья |  |  |  |
| 20 | Приготовление домашнего печенья | 1 |  | Составить список сладких блюд своей семьи |  |  |  |
| 21. | Сладкие блюда и десерт | 1 |  | Подготовить продукты для приготовления десерта |  |  |  |
| 22. | Приготовление желе, суфле | 1 |  | Подготовить сухофрукты для приготовления компота |  |  |  |
| 23 | Приготовление компота | 1 |  | Выяснить разновидности заготовок |  |  |  |
| 24. | Заготовка продуктов | 1 |  | Узнать способы приготовления варенья |  |  |  |
| 25. | Варенье из яблок | 1 |  | Подготовить индивидуальные сообщения о видах художественных ремесел |  |  |  |
| **3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 ч).** |  |
| 26. | Лоскутная техника | 1 | Единая коллекция ЦОР | Подобрать иллюстративный материал |  |  |  |
| 27 | Технология выполнения изделий в лоскутной технике | 1 |  | Эстетические требования к изделию |  |  |  |
| 28 | Игрука-подушка «Утенок» | 1 |  | Подбор соответствующего материала для выполнения изделия |  |  |  |
| 29 | Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. | 1 |  | Подготовка к практической работе |  |  |  |
| 30 | Раскрой деталей для изделия | 1 |  | Повторить правила сборки |  |  |  |
| 31. | Сборка деталей кроя | 1 |  | Продолжение работы |  |  |  |
| 32 | Сборка изделия | 1 |  | Получить оценку родителей |  |  |  |
| 33 | Художественное ремесло-плетение из лозы | 1 | Единая коллекция ЦОР | Подготовить материал для плетения |  |  |  |
| 34 | Техника плетения из бумажной лозы | 1 |  | Закрепить технику плетения из бумажной лозы |  |  |  |
| 35 | Выбор эскиза изделия из бумажной лозы | 1 |  | Подбор соответствующих материалов для изделия |  |  |  |
| 36 | Технология изготовления выбранного изделия | 1 |  | Составить план изготовления изделия |  |  |  |
| 37 | Изготовление изделия | 1 |  | Продолжить работу |  |  |  |
| 38 | Художественное оформление изделия | 1 |  | Подготовиться к защите проекта |  |  |  |
| 39 | Защита творческого проекта | 1 |  | Подготовить индивидуальные сообщения |  |  |  |
| 40 | Химические волокна | 1 |  | Подбор образцов ткани |  |  |  |
| 41 | Определение вида ткани | 1 |  | Узнать о назначении специальных швейных машин в интернете |  |  |  |
| 42 | Универсальные и специальные швейные машины | 1 | Единая коллекция ЦОР | Знать отличительные особенности |  |  |  |
| 43 | Приспособления и их применение в швейной машине | 1 |  | Уметь пользоваться приспособлениями по назначению |  |  |  |
| 44 | Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. | 1 |  | Подбор иллюстративного материала |  |  |  |
| 45 | Обработка срезов зигзагообразной строчкой. | 1 |  | Отработка практических навыков |  |  |  |
|  **4. Технология ведения дома (4 ч)** |  |
| 46 | Экология жилища | 1 |  | Экологические требования к жилищу |  |  |  |
| 47 | Способы оформления интерьера | 1 | Единая коллекция ЦОР | Создать эскиз оформления итрерьера |  |  |  |
| 48 | Роль комнатных растений в интерьере | 1 |  | Подбор иллюстраций |  |  |  |
| 49 | Подбор и посадка комнатных растений | 1 |  | Правила посадки комнатных растений |  |  |  |
| **5. Электротехнические работы (4 ч)** |  |
| 50 | .Электроосветительные приборы | 1 |  | Виды электроосветительных приборов |  |  |  |
| 51 | Электроприборы, человек и окружающая среда | 1 |  | Воздействие электроприборов на человека и окружающую среду |  |  |  |
| 52 | Соблюдение правил безопасности при обращении с электроприборами | 1 |  | Знать правила безопасности при работе с электроприборами |  |  |  |
| 53 | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. | 1 | Единая коллекция ЦОР | Составить кроссворд по теме  |  |  |  |
| **6. Творческие проектные работы (8 ч)** |  |
| 54 | Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» | 1 |  | Подбор банка изделий |  |  |  |
| 55 |  Разработка рисунка изделия.  | 1 |  | Выполнение рисунка изделия |  |  |  |
| 56 | Технология выполнения выбранного изделия | 1 |  | Записать в тетрадь этапы выполнения изделия |  |  |  |
| 57 | Последовательность выполнения изделия | 1 |  | Повторить последовательность выполнения изделия |  |  |  |
| 58 | Изготовление изделия | 1 |  | Продолжение работы |  |  |  |
| 59 | Расчет себестоимости изделия | 1 |  | Закончить расчет себестоимости изделия |  |  |  |
| 60 |  Экологическое обоснование творческого проекта. Реклама. | 1 |  | Подготовить рекламу |  |  |  |
| 61 | Защита творческого проекта | 1 |  | Повторить правила ТБ на пришкольном участке |  |  |  |
| **Весенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений (9 ч)** |  |
| 62. | Выращивание рассады овощных культур | 1 |  | Знать правила выращивания рассады |  |  |  |
| 63 | Весенняя обработка почвы. | 1 |  | Виды весенней обработки почвы |  |  |  |
| 64 | Посев семян овощных культур. | 1 |  | сроки посева овощных культур |  |  |  |
| 65. | Высадка овощной рассады в грунт | 1 |  | Сроки высадки овощной рассады в грунт |  |  |  |
| 66. | Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. | 1 |  | Знать технологию выращивания двулетних овощных культур на семена |  |  |  |
| 67 | Способы размножения многолетних цветочных растений. | 1 |  | Способы размножения двулетних цветочных растений |  |  |  |
| 68 | Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений | 1 |  | Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. |  |  |  |
| 69. | Полив, рыхление почвы | 1 |  | Отработать практические навыки |  |  |  |
| 70. | Прополка. | 1 |  |  |  |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

* Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
* Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учеб.пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред. шк. – М.: Просвещение
* Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд /Введ. в сел. хозяйство: Учеб. пособие для учащихся 5 – 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение
* Технология.5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2007-281с.
* Предметные недели в школе 5-11 класс
* Занятие по трудовому обучению: С. – х. работы: Пособие для учителя труда / Д.И.Трайтак, З.А.Клепинина, Н.И.Клинковская и др.; Под ред. Д.И.Трайтака. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.: ил.
* 4. Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5 – 9 классы. Обслуживающий труд. / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 94с.
* 5. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд.Тесты. 5-7 классы. / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128 с.
* 6. Научно-методический журнал «Школа и производство».
* Обучение технологии в средней школе: 5 – 11 кл.: Метод. Пособие. – ВЛАДОС, 2003. – 208 с.

**Список литературы (основной и дополнительной):**

 1. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования».

 2. Программа «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

3. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2005

4.О программе по технологии для неделимых 5–7 классов // Школа и производство. – 2005. – № 3.

5.О программе по технологии для неделимого 8-го класса// Школа и производство. – 2007. – № 5.

6. Технология. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова.- Волгоград: Учитель, 2011 г.