**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЮРКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Кулькова**

**Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Уровень: базовый**

**Класс: 8**

**Учитель: Лазуков Н.М.**

* **Учебник:** Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

**2013 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

* **Учебник:** Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

**Исходными документами** для составления примера рабочей программы явились:

* Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г №273
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
* Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана Примерная программа основного общего образования по трудовому обучению (базовый уровень). (Трудовое обучение.. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Дрофа, 2008. –210 с. – (Современное образование).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;
* Учебный план МБОУ «Юркинская ООШ» 2013-2014 учебный год

**Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1**

**.**

**Главной целью школьного образования** является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Это определило **цели обучения технологии:**

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

**Тематический план 8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание разделов.** | **Количество учебных       часов.** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2-24 | Электротехнические работы | 23 |
| 25-29 | Технология ведения дома | 5 |
| 30-34 | Творческий проект | 6 |
|  | Всего | 35 |

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ: 8

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:2

**Содержание тем учебного процесса**

**Электротехнические работы 23 часа**

Основные теоретические сведения: Простейшие электрические схемы. Технология изготовления светильников. Дизайнерская  проработка изделия. Типы электроизмерительных приборов, их область применения. Способ получения и основные параметры однофазного переменного тока.Св-ва проводников и изоляторов. Схема квартирной электропроводки. Назначение предохранителей. Правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Принцип действия бытовых нагревательных эл. приборов и светильников, их назначение. Правила их эксплуатации. Принцип действия и область применения электромагнитов. Электроприборы, оберегающие  домашний труд.

Практические работы:.Изготовление  простейшего источника света из  подручных материалов. Замеры электроизмерительными приборами. Соединение  обмоток генератора с потребителем. Схема зарядного устройства. Схемы электрических цепей, их монтаж. Составление схем электронагревательных приборов.

**Технология ведения дома 5 ч**

Инструменты и материалы для ремонта.  Виды ремонта оконных и дверных блоков. Разновидность замков. Технология установки замков. Способы утепления окон и дверей. Виды материалов для утепления.

Практические работы

Установка дверного замка. Утепление окон и  дверей.

**Творческий проект 6 часов**

Тематика творческого проекта. Методы сравнения вариантов решений Обоснование своего выбора. Содержание  проектной документации. Технология изготовления изделий.

Защита своего проекта. Презентация проекта (по выбору)

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8класса.**

В результате изучения курса технологии ученик должен:

**Учащиеся должны знать/понимать**

* цели и значение семейной экономики;
* общие правила ведения домашнего хозяйства;
* роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
* необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
* цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
* сферы трудовой деятельности;
* принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
* принципы работы и использование типовых средств защиты;
* о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
* способы определения места расположения скрытой электропроводки;
* устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
* как строится дом;
* профессии строителей;
* как устанавливается врезной замок;
* основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
* особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
* основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**Учащиеся должны уметь**

* анализировать семейный бюджет;
* определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* анализировать рекламу потребительских товаров;
* выдвигать деловые идеи;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
* собирать простейшие электрические цепи;
* читать схему квартирной электропроводки;
* определять место скрытой электропроводки;
* подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
* установить врезной замок;
* утеплять двери и окна;
* анализировать графический состав изображения;
* читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

**Должны владеть компетенциями:**

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
* ориентироваться на рынке товаров и услуг;
* определять расход и стоимость потребляемой энергии;
* собирать модели простых электротехнических устройств.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | | Кол-во  часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Информационно-методическое обеспечение;  Вид контроля | Дата план. | Дата коррект | Примечание |
| **Вводное занятие(1ч.)** | | | | | | | |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | | 1 | Введение новых знаний | Содержание курса «Технология. 8класс». Правила безопасного труда и поведения в мастерской | Знать: цели и задачи курса; Правила безопасного поведения в мастерской | Ответы на вопросы |  |  |  |
| **Электротехнические работы (23ч)** | | | | | | | |  |  |  |
| 2. | Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ  ПР. | 1 | | Введение новых знаний | Правила электробезопасности, порогово-ощутимый ток, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для проведения электромонтажных работ, электрический «пробник» | Знать общие требования предъявляемые к электромонтажным инструментам.; правила электробезопасности при работе в мастерской | Учебник §35 |  |  |  |
| 3. | Электрический ток и его использование | 1 | | Введение новых знаний | Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций | Знать: понятие электрический ток; Область применения электрической энергии; источники электрической энергии | Учебник §30.  Ответы на вопросы |  |  |  |
| 4. | Принципиальные и монтажные электрические схемы | 1 | | Комбинированный урок | Простейшие электрические схемы.  Элементы электрической цепи | Знать: Электрические схемы и условные обозначения на них;  Уметь: читать электрические схемы | Учебник §31.  Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 5. | Параметры потребителей электроэнергии | 1 | | Комбинированный урок | Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность | Знать: понятие сопротивление проводника и единицы его измерения, мощность и единицы её измерения, полное сопротивление проводников | Учебник §32 |  |  |  |
| 6. | Параметры источника электроэнергии | 1 | | Комбинированный урок | Электродвижущая сила источника ( ЭДС), режим короткого замыкания , плавкие предохранители, устройства защиты | Знать: ЭДС источника и напряжение при нагрузке, устройства защиты электрической цепи, параметры плавкого предохранителя | Учебник §33. контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 7. | Электроизмерительные приборы | 1 | | Комбинированный урок | Предел измерения , стрелочные и цифровые измерительные приборы, передаточное число, номинальное число | Знать: Единицы измерения энергии и мощности. Типы электроизмерительных и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах.  Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами | Учебник §34.  Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 8. | Электрические провода  ПР | 1 | | Комбинированный урок | Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; монтажные, обмоточные провода; шнур; токоведущая жила; марка провода | Знать: отличия изоляторов от проводников,  Уметь: читать буквенно-цифровое обозначение проводов | Учебник §36.  Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 9. | Виды соединения проводов  ПР | 1 | | Комбинированный урок | Разъемные и неразъемные соединения проводов, сращивание, ответвления, пайка, припой, флюс, канифоль. лужение | Знать: как и для чего изолируют провода, правила работы с паяльником  Уметь: сращивать одно- и многожильные провода; с использование пайки | Учебник §37.  Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы. |  |  |  |
| 10 | Монтаж электрической цепи | 1 | | Комбинированный урок | Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, скрутка | Знать: название и назначение инструмента;  Правила безопасной работы при монтаже электрической цепи  Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия | Учебник §38.  Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 11 | Электромагниты и их применение | 1 | | Комбинированный урок | Принцип действия и область применения электромагнитов | Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле.  Уметь: выполнять монтаж обмоток | Учебник §39.  Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 12 | Электроосветительные приборы | 1 | | Комбинированный урок | Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы | Знать: отличительные признаки люминесцентных источников света от лампы накаливания, дуговых ламп  Уметь: отличать лампы накаливания от других типов ламп | Учебник §40. Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 13 | Лампа накаливания | 1 | | Комбинированный урок | Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы | Знать: составляющие ламп, мощности, расход электроэнергии  Уметь: правильно выбирать лампы по назначению | Учебник §41.  Ответы на вопросы |  |  |  |
| 14 | Регулировка освещенности | 1 | | Комбинированный урок | Мощность рассеивания плафонов;  Рабочая зона | Знать: характеристики источников света  Уметь: подбирать общее количество работающих ламп | Учебник §42.  Ответы на вопросы. |  |  |  |
| 15 | Люминесцентные лампы. Неоновые лампы | 1 | | Комбинированный урок | Конструкция люминесцентной лампы,  неоновой лампы. Их отличительные признаки | Знать: составляющие лампы, места применения, методы утилизации  Уметь: выбирать лампы по назначению | Учебник §43. Контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 16 | Бытовые электронагревательные приборы | 1 | | Комбинированный урок | Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение. Правила безопасной работы | Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов; характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах.  Уметь: различать электронагревательные элементы открытого, закрытого и герметизированного типа | Учебник §44.  Ответы на вопросы |  |  |  |
| 17 | Электронагревательные элементы открытого типа | 1 | | Комбинированный урок | Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение | Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов;  Уметь: различать электронагревательные элементы | Учебник с.146  контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 18 | Электронагревательные элементы закрытого типа | 1 | | Комбинированный урок | Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение | Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов;  Уметь: различать электронагревательные элементы | Учебник с.147  контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 19 | Трубчатые электронагреватель-  ные элементы (ТЭН) | 1 | | Комбинированный урок | Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение | Знать: принцип действий бытовых нагревательных приборов;  Уметь: различать электронагревательные элементы | Учебник с.148  контроль выполнения практической работы |  |  |  |
| 20 | Биметаллический терморегулятор | 1 | | Комбинированный урок | Принцип действия биметаллического терморегулятора | Знать: характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах | Учебник с.149  Ответы на вопросы |  |  |  |
| 21 | Техника безопасности при работе  с бытовыми электроприборами | 1 | | Комбинированный урок | Шаговое напряжение, земляная шина, токопроводящая среда | Знать: правила работы с приборами.  Уметь: оказывать первую помощь | Учебник §45.  Фронтальный опрос |  |  |  |
| 22 | Двигатели постоянного тока | 1 | | Комбинированный урок | Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щетки, обмотка возбуждения | Знать: места применения электродвигателя постоянного тока  Уметь: читать электрические схемы | Учебник §46.  Контроль качества выполнения практической работы |  |  |  |
| 23 | Электроэнергетика будущего | 1 | | диспут | Возобновляемые виды топлива, использование термоядерного горючего, водорода. Катализаторы | Совершенствование технологических процессов | Учебник §47 |  |  |  |
| 24 | КОНТРОЛЬНО- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК «Электротехнические работы» | 1 | | Контроль знаний | Проверить теоретические и практические навыки учащихся |  | Тестирование |  |  |  |
| **Технология ведения дома (5ч.)** | | | | | | | |  |  |  |
| 25 | Ручные инструменты  ПР | | 1 | Изучение нового материала | Стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты | Знать: виды инструментов и их назначение; правила безопасной работы с инструментами.  Уметь: применять инструменты по назначению | Учебник §27.  Контроль качества выполнения практической работы |  |  |  |
| 26 | Безопасность ручных работ | | 1 | Комбинированный урок | Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места | Знать: правила работы с инструментами, правила безопасного хранения инструмента | Учебник §28.  Контроль качества выполнения практической работы |  |  |  |
| 27 | Ремонт оконных и дверных блоков  ПР | | 1 | Комбинированный урок | Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы | Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков | Учебник §23.  Контроль качества выполнения практической работы |  |  |  |
| 28 | Ремонт дверей. Технология установки врезного замка.  ПР | | 1 | Комбинированный урок | Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда | Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять установку дверного замка | Учебник §§24,25.  Контроль качества выполнения практической работы |  |  |  |
| 29 | Утепление дверей и окон  ПР | | 1 | Комбинированный урок | Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон | Знать: виды материалов для утепления и окон; способы утепления последовательность действий; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон | Учебник §26.  Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы |  |  |  |
| **Творческий проект (5 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| 30 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования | | 1 | Изучение нового материала | Объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проекта. |  | Учебник §§48,49 |  |  |  |
| 31-33 | Выполнение творческого проекта  ПР | | 3 | Урок - практикум | Актуальность проблемы, экономическое обоснование, осуществление идеи | Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов.  Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности.  Получение опыта применения полученных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности | Готовый проект |  |  |  |
| 34 | Защита творческого проекта | | 1 | Круглый стол. | Подготовить документацию к защите, провести оценку саморезультатов. | Демонстрация изделия.  Провести защиту проекта. Ответить на вопросы | Готовый проект |  |  |  |
| 35 | Контрольное тестирование «Технология ведения дома» | | 1 | Тестирование |  |  |  |  |  |  |

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

**для учащихся:**

* Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.

**для учителя:**

* Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
* Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. - М. : Просвещение, 1977. -Программа «Технология». 5-11 классы. -М. : Просвещение, 2005.
* Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. - Волгоград : Перемена, 1998.

